

Комитет образования администрации муниципального образования  
Приозерский муниципальный район Ленинградской области

Согласовано

Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 5»  
\_\_\_\_\_ В. Ю. Мыльников  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

Председатель комитета образования  
\_\_\_\_\_ Е. А. Шкута  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.

**ПРОГРАММА**

**организации дистанционного обучения в сетевом  
образовательном пространстве  
Приозерского района  
Ленинградской области**

г. Приозерск  
2013 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение	
2.	Паспорт программы	4-6
3.	Актуальность и обоснование программы	7-8
4.	Структура управления Базовой школой	9-11
4.1.	Участники дистанционного образования	10-11
5.	Ресурсное обеспечение программы	12
6.	Этапы реализации программы	13
7.	План мероприятий на 2013-2015 гг.	14
8.	Ожидаемые результаты	15
9.	Перспективы развития Базовой школы	16

## ВВЕДЕНИЕ

Основная цель современного образования – формирование новой образовательной системы, призванной стать основным инструментом социокультурной модернизации российского общества. Эффективность образовательного процесса должна обеспечиваться системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основной образовательной программы начального общего образования (информационно-образовательная среда).

В рамках реализации долгосрочной целевой программы «Развитие электронного и дистанционного обучения в Ленинградской области на 2013-2015 гг.» утвержден к реализации проект «Базовая школа – Центр дистанционного обучения», цель которого – создание условий для предоставления всем обучающимся равного доступа к качественному образованию через формирование региональной системы дистанционного образования учащихся Ленинградской области с использованием информационных образовательных технологий как элемента современной информационно-образовательной среды.

Настоящая Программа организации дистанционного обучения в сетевом образовательном пространстве Приозерского района действует на пилотном этапе реализации проекта. В ходе реализации проекта осуществляется отработка механизма реализации дистанционного образования, в том числе нормативно-правовая и материально-техническая базы, закрепляющие данный механизм.

Определено базовое учреждение по реализации программ дистанционного образования в сетевом образовательном пространстве Приозерского района – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза Георгия Петровича Ларионова» (Базовая школа – Центр дистанционного обучения).

Методическую поддержку программы обеспечивает МОУ ЦДОД «ЦИТ» Приозерского района в сотрудничестве с комитетом образования.

Финансирование программы будет осуществляться в рамках регионального и муниципального бюджетов.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование программы</b>	Организация дистанционного обучения (ДО) в сетевом образовательном пространстве Приозерского района Ленинградской области.
<b>Заказчик программы</b>	Комитет образования администрации муниципального образования Приозерский муниципальный район Ленинградской области.
<b>Разработчик программы</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза Георгия Петровича Ларионова» (Базовая школа – Центр дистанционного обучения).
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приказом Министерства образования и науки от 06.10.2009 № 373.</li> <li>2. Федеральный Закон РФ «Об образовании» в редакции от 10.01.2003 г.</li> <li>3. Приказ Министерства образования и науки от 01.03.2005 г. № 63 «О порядке разработки и использования дистанционных образовательных технологий».</li> <li>4. Приказ Минобразования РФ № 137 от 06.05.2005 г. «Об использовании дистанционных образовательных технологий».</li> <li>5. Национальный стандарт РФ «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения» ГОСТ Р 52653-2006.</li> <li>6. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011 - 2015 гг.</li> <li>7. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Минобразования РФ от 18.07.2002 г. № 2783.</li> <li>8. Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся (письмо МО РФ от 20 апреля 2004 года №14-51-102113).</li> <li>9. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», М., 2009.</li> <li>10. ФГОС ООО, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897.</li> <li>11. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза Георгия Петровича Ларионова».</li> <li>12. Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 23.12.2002 г. № 919.</li> </ol>
<b>Цель</b>	Эффективное внедрение дистанционного образования в общеобразовательных школах Приозерского района Ленинградской области, повышение доступности и качества образования, а также защита прав детей на получение качественного образования каждому ребёнку; удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся, совершенствование системы социальной адаптации для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей, не посещающих образовательные учреждения по состоянию здоровья.
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие системы дистанционного обучения.</li> <li>2. Реализация образовательных программ основного общего,</li> </ol>

	<p>среднего (полного) общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>3. Предоставление учащимся возможностей предпрофессиональной подготовки в соответствии с их индивидуальными особенностями и уровнем подготовки.</p> <p>4. Создание благоприятных условий, способствующих развитию индивидуальных способностей каждого ученика, формированию потребности саморазвития и самоопределения.</p>
<b>Основные направления программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание и развитие образовательной среды дистанционного образования.</li> <li>2. Организация дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, обучающихся на дому.</li> <li>3. Организация дистанционного обучения одарённых детей.</li> <li>4. Организация дистанционного обучения детей из малокомплектных школ.</li> <li>5. Осуществление координации и организационно-методического обеспечения деятельности образовательных учреждений Приозерского района в области дистанционного образования.</li> <li>6. Обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников, непосредственно осуществляющих дистанционное образование, к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы, и другим электронным образовательным ресурсам.</li> <li>7. Организация учебно-методической помощи обучающимся, учителям, родителям (законным представителям) обучающихся.</li> <li>8. Распространение передового опыта в области дистанционного обучения.</li> <li>9. Ведение учета обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и нуждающихся в организации дистанционного образования.</li> <li>10. Осуществление мониторинга деятельности.</li> </ol>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p>2013 – 2015 гг.</p> <p>1 этап – подготовительный (май-декабрь 2013 г.)</p> <p>2 этап – основной (2013 – 2014 гг.)</p> <p>3 этап – аналитический (май-сентябрь 2015 г.)</p>
<b>Объемы и источники финансирования Программы</b>	Региональный и муниципальный бюджеты.
<b>Исполнители программы</b>	Администрация ОУ, педагогические коллективы, обучающиеся, родительская общественность, районные методические объединения учителей-предметников.
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание устойчивой, эффективной, действующей модели «Базовая школа – Центр ДО» в единой среде образовательного пространства Приозерского района.</li> <li>2. Расширение доступности качественного образования каждому ребенку.</li> <li>3. Формирование у обучающихся навыков работы с информационными технологиями в качестве предпосылки для получения непре-</li> </ol>

	<p>рывного образования с помощью ДОТ в течение всей жизни.</p> <p>4. Эффективное использование современного оборудования МБОУ «СОШ № 5».</p> <p>5. Повышение эффективности в организации учебной деятельности обучающихся, возможность заниматься в удобное время и месте, темпе.</p> <p>6. Предоставление обучающимся возможности обучения у педагогов, специализирующихся по конкретной дисциплине на профильном или углубленном уровне.</p> <p>7. Предоставление педагогам и обучающимся качественных образовательных информационных ресурсов, требуемых для изучения дисциплин, тестирования знаний.</p> <p>8. Создание дополнительной возможности для общения педагогов с обучаемыми и их родителями, общения педагогов между собой по обмену опытом.</p>
<p><b>Система мониторинга и контроля выполнения программы</b></p>	<p>Мониторинг осуществляет Комитет образования, администрация ОУ, ответственные по направлениям.</p> <p>Отчеты по реализации программы предоставляются на экспертном совете, педагогических советах образовательных учреждений.</p> <p>В ежегодных публичных отчетах размещается информация о реализации программы.</p>

## АКТУАЛЬНОСТЬ И ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Одной из важнейших задач региональной образовательной системы является обеспечение обучающихся доступным качественным вариативным общим образованием. Право на получение вариативного образования требует предоставление обучающимся школ, особенно старших классов, возможности выбора образовательных программ, усиления дифференциации и индивидуализации образовательного процесса.

В настоящее время, когда в средней школе реализуется модель профильного обучения, ряд обучающихся оказываются перед серьезным выбором, связанным с отсутствием желательного для них профиля обучения в том образовательном учреждении, в котором они обучались в течение 9 лет. Они вынуждены либо менять образовательное учреждение, либо отказываться от профиля, соответствующего их интересам и планам на продолжение образования. В той же ситуации оказываются обучающиеся, проявляющие особый интерес к изучению отдельных курсов, в случае, если в том образовательном учреждении, где они обучаются, по тем или иным причинам нет возможности организовать изучение предмета на уровне, соответствующем их образовательным запросам.

В решении этих и других проблем может помочь использование технологий дистанционного обучения. Чтобы понять, каким образом, необходимо четко представлять себе сущность дистанционного образования.

Дистанционное образование – новая, современная технология, которая позволяет сделать обучение более качественным и доступным. Это образование нового тысячелетия, теснейшим образом связанное с использованием компьютера как инструмента обучения и сети Интернет как образовательной среды.

Одним из направлений организации дистанционного обучения может стать Базовая школа – Центр дистанционного обучения на основе формирования единой информационно-образовательной среды.

Обеспечение равных прав граждан на получение качественного общего образования невозможно без широкого использования электронного дистанционного обучения, которое весомо дополнит и расширит традиционные формы организации общего образования по формированию у обучающихся способности действовать и быть успешными в ситуации открытого, динамично развивающегося общества, где общественный прогресс напрямую зависит от таких качеств личности, как мобильность, решительность, ответственность, способность усваивать и применять знания в незнакомых ситуациях, способность выстраивать коммуникацию с другими людьми и кооперировать ресурсы для достижения общих целей.

Основой для успешной адаптации обучающихся в обществе является целостное образовательное пространство, то есть интегрированное, комплексное, создающее возможности для полноценного развития ребенка во всем разнообразии его запросов и интересов.

И в этом же плане широкое использование возможностей электронного дистанционного обучения позволит решить проблемы обеспечения равных возможностей граждан к получению качественного общего образования.

**Цель создания Базовой школы – Центра дистанционного обучения** – эффективное внедрение дистанционного образования в общеобразовательных школах Приозерского района Ленинградской области, повышение доступности и качества образования, а также защита прав детей на получение качественного образования каждому ребёнку; удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся, совершенствование системы

социальной адаптации для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей, не посещающих образовательные учреждения по состоянию здоровья.

**Основными задачами Базовой школы являются:**

- развитие системы дистанционного обучения;
- реализация образовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий;
- предоставление учащимся возможностей предпрофессиональной подготовки в соответствии с их индивидуальными особенностями и уровнем подготовки;
- создание благоприятных условий, способствующих развитию индивидуальных способностей каждого ученика, формированию потребности саморазвития и самоопределения.

**Основные направления деятельности Базовой школы:**

- создание и развитие образовательной среды дистанционного образования;
- организация дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, обучающихся на дому;
- организация дистанционного обучения одарённых детей;
- организация дистанционного обучения детей из малокомплектных школ;
- осуществление координации и организационно-методического обеспечения деятельности образовательных учреждений Приозерского района в области дистанционного образования;
- обеспечение доступа обучающихся и педагогических работников, непосредственно осуществляющих дистанционное образование, к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы, и другим электронным образовательным ресурсам;
- организация учебно-методической помощи обучающимся, учителям, родителям (законным представителям) обучающихся;
- распространение передового опыта в области дистанционного обучения;
- ведение учета обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий и нуждающихся в организации дистанционного образования;
- осуществление мониторинга деятельности.

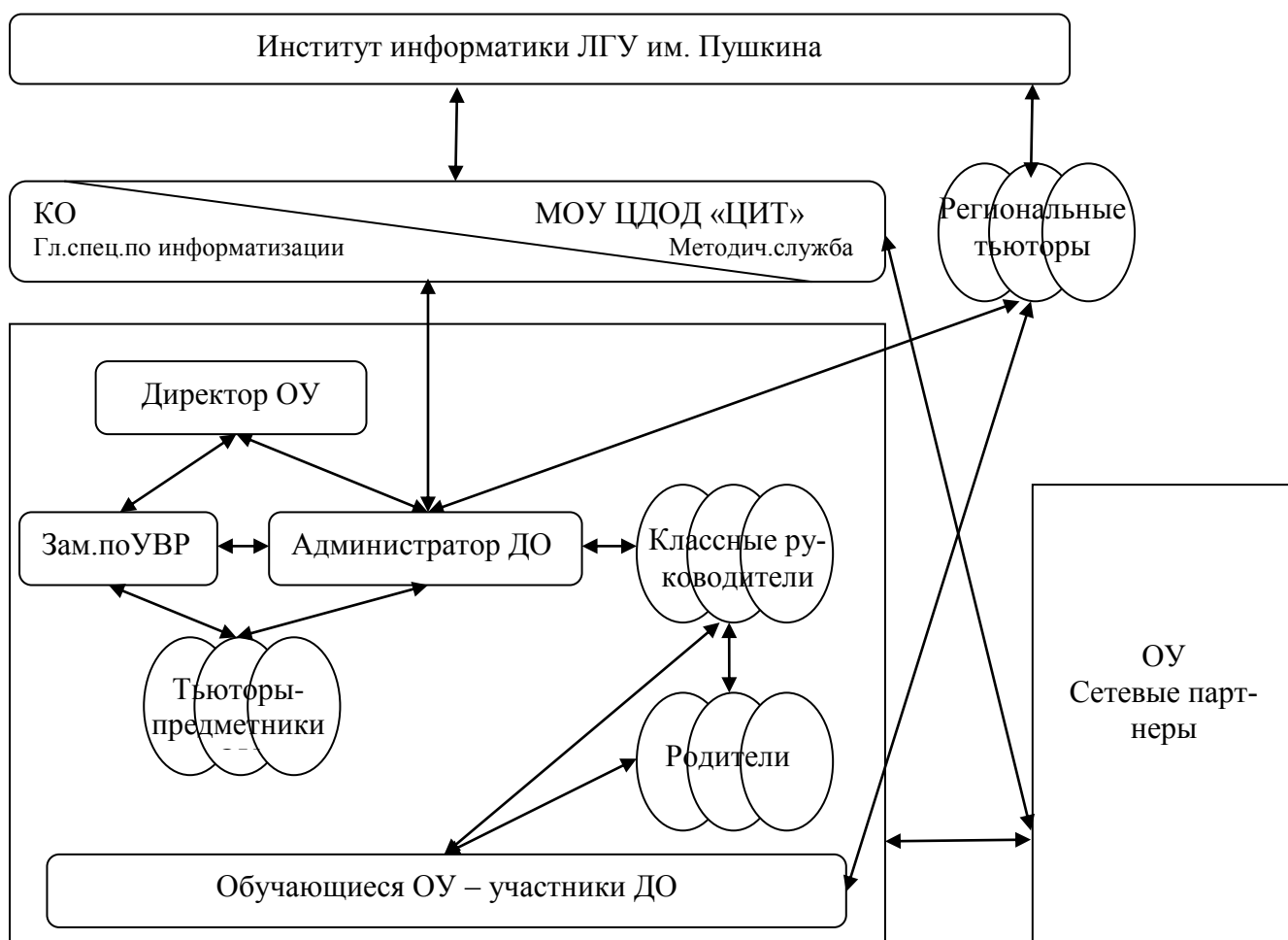
Эффективное использование информационных технологий в обучении обеспечивает оптимизацию образовательного процесса, доступность и качество образования.

Поэтому сегодня мы работаем над осуществлением идеи объединения ресурсов школ Приозерского района, создавая модель сетевого образовательного пространства внедрения дистанционного обучения.

Данная программа направлена на создание первой открытой образовательной организации дистанционного обучения в рамках муниципальной системы образования.



## СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ БАЗОВОЙ ШКОЛЫ ЦЕНТРА ДО



### Участники дистанционного обучения в сетевом образовательном пространстве Приозерского района

#### 1. Директор ОУ:

- осуществляет общее руководство внедрением дистанционной технологии обучения в ОУ;
- формирует нормативно-правовую базу по направлению использования ДО;
- осуществляет координацию между внешними организациями и сотрудниками Базовой школы – центра ДО;
- организует и координирует работу сотрудников центра ДО;
- анализирует состояние и обобщает педагогические ситуации в школах – сетевых партнёрах;
- организует взаимодействие между тьюторами Базовой школы ДО и учителями-предметниками ОУ – сетевых партнёров (помощниками тьютора).

#### 2. Администратор ответственный за ДО в образовательном учреждении:

- формирует проекты приказов, локальных актов по направлению ДО;
- организует обучение педагогов;
- координирует внедрение в ОУ дистанционного обучения, информирует родителей, готовит информацию на сайт ОУ;

- осуществляет связь между центром дистанционного обучения и ОУ;
  - контролирует качество использования ДО.
3. *Заместители директора по учебно-воспитательной работе в ОУ:*
- контролирует отражения применяемой технологии в рабочих программах по предметам;
  - разрабатывает механизм использования результатов обучения в системе ДО педагогами – помощниками тьютора;
  - формирует расписание занятий в ОУ;
  - проводит мониторинг качества обученности.
4. *Тьюторы-предметники ОУ:*
- осуществляют дистанционное сопровождение обучения по курсу;
  - организуют изучение учебных материалов курса;
  - проводят очные и заочные семинары и консультации для учащихся;
  - корректируют процесс самостоятельных занятий;
  - проверяют и комментируют письменные задания;
  - анализируют качество обучения учащихся по ДО;
  - осваивают эффективные методы работы и обобщают опыт.
5. *Классные руководители:*
- осуществляют взаимодействие с родителями учащихся, их консультирование;
  - мотивируют учащихся к занятиям в дистанционной форме;
  - координируют действия учащихся по выбору дистанционных курсов (для качественных занятий в процессе обучения).
6. *Обучающиеся:*
- используют возможности дистанционного обучения для повышения результативности обучения по предмету, расширения, углубления, систематизации знаний (в зависимости от педагогической ситуации).
7. *Родители учащихся*
- мотивируют учащихся к использованию ДО;
  - создают условия для обучения в системе ДО.
8. *Школа - сетевой партнёр*
- осуществляет мониторинг социального заказа по направлению ДО обучающихся школы (сбор заявок, заявлений);
  - знакомит родителей (законных представителей) ребенка – кандидата на образование с использованием дистанционных технологий – с возможностями ДО;
  - взаимодействует с Базовой школой.

Организация дистанционного обучения осуществляется в следующих режимах:

1. *синхронно*, одновременно находясь в Интернете, на сайте дистанционного обучения и непосредственно взаимодействуя друг с другом, имея возможности осуществлять диалог (online);
2. *асинхронно*, когда учащийся выполняет какую-либо самостоятельную работу, а тьютор оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности (offline).

Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (синхронную и асинхронную), либо одну из них. Выбор формы определяется кон-

кретными видами занятий, объемом курса и техническими возможностями школы и ученика.

В процессе обучения возможно также взаимодействие учеников (заочные дискуссии, учебный проект и иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

Таким образом, организацию дистанционного обучения можно представить следующим образом:

- заявление о поступлении в Базовую школу на дистанционное обучение;
- получение индивидуального школьного почтового ящика (логин и пароль);
- самостоятельное изучение теоретических вопросов, получение консультаций (электронная почта, skype, телефон);
- выполнение контрольных работ и отправка тьютору на проверку;
- обсуждение полученной оценки с учеником, разбор ошибок, выполнение аналогичной работы;
- выдача сертификатов после изучения всех модулей и успешного выполнения контрольных работ обучающимися.

## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В школе имеется два компьютерных класса, предназначенных для проведения занятий с применением электронных дистанционных технологий.

Кабинет дистанционного обучения (КДО) – это учебное помещение школы, оснащенное компьютерным оборудованием, позволяющим осуществлять дистанционное обучение обучающихся ОУ, а также обучающихся ОУ сетевых партнеров; наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью. В нём проводится учебная и внеклассная работа с обучающимися, а также методическая работа по предметам с целью повышения эффективности и результативности образовательного процесса с применением дистанционных технологий.

### Перечень средств ИКТ необходимых для реализации программы:

№ п/п	Технические ИКТ средства для реализации ДО	Количество, шт.
1	Компьютер	24
1.1	из них подключены к сети Интернет	24
2	Мультимедиапроектор	2
3	Экран	2
4	Интерактивная доска	-
5	Принтер	2
6	Сканер	2
7	МФУ	1
8	Ноутбук	1
9	Графический планшет	1
10	Колонки	2
11	Наушники	12
12	Оборудование для организации локальной сети	в наличие
13	Программное обеспечение	в наличие

Определено базовое учреждение по реализации программ дистанционного образования в образовательном пространстве Приозерского района – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени Героя Советского Союза Георгия Петровича Ларионова» (Базовая школа – Центр дистанционного обучения).

Методическую поддержку программы обеспечивает МОУ ЦДОД «ЦИТ» Приозерского района в сотрудничестве с комитетом образования.

Финансирование программы будет осуществляться в рамках регионального и муниципального бюджетов.

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### **I этап – подготовительный (май-декабрь 2013 г.)**

- разработка программы организации дистанционного образовательного процесса;
- подготовка нормативно-правовой документации муниципального и школьного уровней по дистанционному обучению;
- формирование материально-технической базы ОУ;
- обучение сетевых педагогов, тьюторов, администраторов;
- корректировка плана ОУ;
- привлечение СМИ к пропаганде дистанционного образования.

### **II этап – основной (2013 – 2014 гг.)**

- работа с ресурсным центром ЛГОУ им. Пушкина;
- работа Базовой школы по направлениям программы;
- корректировка программы;
- реализация дистанционных программ;
- анализ результатов;
- мониторинг по основным направлениям работы программы.

### **III этап – аналитический (2015 г.)**

- итоговый мониторинг по основным направлениям программы;
- анализ результатов внедрения программы;
- обобщение опыта работы Базовой школы.

На сегодняшний день в школе осуществляется подготовительный этап организации дистанционного обучения как Базовой школы – Центра ДО, в рамках которого разрабатывается нормативно-правовая база, на основании документов федерального, регионального и муниципального уровней.

Кроме того изучен спрос на различные предметы обучающихся школы и школ, взаимодействующих с Базовой, осуществлена регистрация всех участников дистанционного обучения.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**  
на 2013-2015 гг.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Разработка программы организации дистанционного образовательного процесса.	Май 2013 г.	МБОУ «СОШ № 5»
2	Формирование нормативно-правовой базы по введению дистанционного образования.	Июнь-август 2013 г.	Комитет образования, МОУ ЦДОД «ЦИТ», МБОУ «СОШ № 5»
3	Формирование материально-технической базы ОУ.	Июнь-август 2013 г.	Комитет образования, МОУ ЦДОД «ЦИТ», МБОУ «СОШ № 5»
4	Организация повышения квалификации педагогов.	В течение года	МОУ ЦДОД «ЦИТ», МБОУ «СОШ № 5»
5	Привлечение СМИ к пропаганде дистанционного образования.	В течение года	Комитет образования
6	Консультации по вопросам дистанционного обучения.	В течение года	МОУ ЦДОД «ЦИТ»
7	Разработка рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению и консультирование участников дистанционного обучения.	В течение года	МОУ ЦДОД «ЦИТ»
8	Организация дистанционного образовательного процесса по всем направлениям программы через Базовую школу.	2013-2014, 2014-2015 учебный год	МБОУ «СОШ № 5»
9	Мониторинг реализации программы.	1 раз в полгода	Комитет образования
10	Подведение итогов, оценка результатов.	1 раз в год	Комитет образования, Базовая школа

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Создание устойчивой, эффективной, действующей модели «Базовая школа – Центр ДО» в единой среде образовательного пространства Приозерского района.
2. Расширение доступности качественного образования каждому ребенку.
3. Формирование у обучающихся навыков работы с информационными технологиями в качестве предпосылки для получения непрерывного образования с помощью ДОТ в течение всей жизни.
4. Эффективное использование современного оборудования МБОУ «СОШ № 5».
5. Повышение эффективности в организации учебной деятельности обучающихся, возможность заниматься в удобное время и месте, темпе.
6. Предоставление обучающимся возможности обучения у педагогов, специализирующихся по конкретной дисциплине на профильном или углубленном уровне.
7. Предоставление педагогам и обучающимся качественных образовательных информационных ресурсов, требуемых для изучения дисциплин, тестирования знаний.
8. Создание дополнительной возможности для общения педагогов с обучаемыми и их родителями, общения педагогов между собой по обмену опытом.

## **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БАЗОВОЙ ШКОЛЫ – ЦЕНТРА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

В рамках внедрения проекта по организации Базовой школы – Центра ДО на базе МБОУ «СОШ № 5» планируется ее дальнейшее развитие и совершенствование.

Прежде всего, расширение материально-технической базы, обучение и подготовка специалистов для увеличения количества преподаваемых предметов в дистанционном режиме.

Обеспечение максимальной интерактивности, то есть достижение максимальной имитации реального общения с преподавателем.

Дальнейшее совершенствование курсов дистанционного обучения.

Увеличение количество обучающихся как школы Центра ДО, так и школ Сетевых партнеров.

Создание дополнительных рабочих мест для преподавателей и сотрудников, которые будут контролировать и организовывать процесс обучения.

Формирование в центре ДО коллектива единомышленников, энтузиастов-фанатов и группы ученых, профессоров, способных не только ответить на каверзные вопросы ребят, но и поспорить, и высказать свое мнение ученого.

Постоянное пополнение «копилки знаний», так как в дистанционное обучение все больше будут вовлечены самые разные по уровню и возрасту дети и взрослые.

Взаимодействие с преподавателями высшей школы в системе «Школа – ВУЗ» в процессе организации и проведения дополнительного образования в профильных классах.

В заключение, дистанционное образование позволяет реализовать два основных принципа современного образования – «образование для всех» и «образование через всю жизнь».